

Synthèse questionnaire des conseils de classe du 1^{er} trimestre

Questionnaire	
Date création questionnaire	17-11-2016
Nombre de questions	12
Nombre de questions obligatoires	9

Bilan des réponses	
Nombre de destinataires ayant répondu	78
Pourcentage de destinataires ayant répondu	100%

1 -Résultats globaux

1. Comment votre enfant vit-il sa scolarité au collège	<i>Question obligatoire</i>
Réponse	Total
Appréhension	8
Sereinement	65
Résignation	3
Indifférence	5
Autre	3

2. Comment jugeriez-vous l'intégration de votre enfant dans la classe ?	<i>Question obligatoire</i>
Réponse	Total
Excellente	20
Bonne	53
Difficile	5
Si difficile, pourquoi ?	1
Autre	0

3. Quel(s) mot(s) ou expression(s) qualifient votre enfant dans sa démarche de travail ? *Question obligatoire*

Réponse	Total
A l'aise	20
Débordé	7
Autonome/organisé	47
Angoissé	15
Insouciant	10
Motivé	31
Découragé	3
Sérieux/appliqué	31

4. Disposition d'une aide pour les devoirs à la maison ? *Question obligatoire*

Réponse	Total
Si OUI,	8
Souvent	11
Toujours	11
Ponctuellement	37
NON	20

5. Répartition du travail dans la semaine *Question obligatoire*

Réponse	Total
Equitablement	55
De façon inégale	22
Quels jours ? (en commentaire)	6

6. Activités extra-scolaires *Question obligatoire*

Réponse	Total
OUI	73
NON	5
Quels jours ? (en commentaires)	23

7. Consultation du cahier de texte *Question obligatoire*

Réponse	Total
De temps en temps	29
Souvent	39
Jamais	11

8. Fréquence de consultation des notes sur Pronote		<i>Question obligatoire</i>
Réponse	Total	
De temps en temps	24	
1 fois par semaine	23	
2 fois par semaine	22	
1 fois par mois	6	
Jamais	5	

9. Participation à l'atelier du midi	
Réponse	Total
OUI	24
NON	51

10. Suivi individualisé	
Réponse	Total
OUI	6
NON	70

11. Suivi individualisé profitable ?	
Réponse	Total
OUI	11
NON	29

12. Pour les 6èmes, intégration au collège ?		<i>Question obligatoire</i>
Réponse	Total	
Excellente	36	
Bonne	37	
Difficile	6	
Si difficile, pourquoi ? (en commentaire)	2	

2 - Analyse des résultats:

Remarque préalable :

Les commentaires concernant des difficultés particulières ont été transmises aux délégués des classes concernées (avec le rappel à la confidentialité) afin que les éléments puissent être transmis si nécessaire lors du conseil de classe. Les parents concernés ont été contactés ensuite si nécessaire soit par les parents délégués soit par le professeur principal. Les commentaires ont été repris ci dessous de façon anonyme afin d'étayer les réponses générales

Intégration au collège :

Le collège se vit sereinement pour 83% des élèves consultés, 14 % ressentent de l'appréhension ou de la résignation. Par contre les parents de 73 %, donc 94 % des personnes ayant répondu estiment que leurs enfants sont bien intégrés.

Quelques verbatims sur ces 2 premières questions (commentaires des parents)

Question 1 :

Appréhension, Résignation : 2 élèves perturbateurs identifiés qui cherchent des problèmes au reste de la classe (Discussion avec plusieurs parents de la classe et même ressenti)

Il me semble que ça se passe bien mais X est stressé par la crainte de ne pas réussir à faire tous ses devoirs et de ne pas réussir

Sereinement X a beaucoup d appréhension au regard des notes mais il aime venir au collège malgré ses angoisses

Appréhension, attentionné: Parce qu'il faut bien le faire, même si il n'aime pas

Résignation, Indifférence: avec difficultés

Sereinement: Rien de particulier à part un emploi du temps moins sympa que les autres classes (beaucoup de permanence au milieu et peu/pas en début ou fin de journée)

Question 2 :

Difficile : Une mise à l'écart a été constatée (début de harcèlement ?). Ceci semble se régler mais nous restons très vigilants.

Difficile : Problèmes d'insultes, de bagarres, coups, intimidations, strangulations.

Le début d'année a été très difficile, cela semble se calmer un peu depuis quelques semaines

Difficile: Rejet de la part des élèves. Peur de l'étranger !

Bonne: Mais elle est séparée d'une grande partie de ses copines. Elle espère les retrouver l'an prochain.

Difficile : il croit qu'il n'est pas apprécié, qu' on s'acharne sur lui

Difficile: pas de cohésion dans la classe, ils ne se connaissent pas. les groupes classes ont été séparés.

Bonne: Visiblement bonne intégration dans la classe même si X n'est pas dans la même classe que ses amies.

Bonne: Il est mieux cette année car avec ses camarades de cm2

Difficile : Ma fille ne se sent pas à l'aise dans sa classe, elle trouve qu'il y a une mauvaise ambiance et par rapport à ces difficultés elle souhaiterait changer de classe.

En conclusion, sur les 78 personnes ayant répondu au questionnaire, il est à noter que 10 à 15 % des enfants ne vivraient pas de manière satisfaisante leur scolarité.

Ce point doit être suivi lors du deuxième trimestre pour voir s'il augmente ou diminue.

Il conviendra d'échanger avec le collège pour connaître leur ressenti et les actions mises en place.

Travail scolaire :

60 % des parents estiment que leurs enfants sont autonomes et organisés ; 20% sont angoissés.

A noter que 25 % des enfants ne disposent pas d'une aide au devoir chez eux.

Y a t il des demandes d'aides au devoir faites au collègue ?

A noter que le travail scolaire est plutôt bien réparti pour 70 % des enfants, sachant que 93 % d'entre eux font une ou plusieurs activités extra scolaires.

Quelques verbatims :

Question 3

Débordé: Difficultés scolaires et difficultés dans l'organisation de son travail , dans l'autonomie - a besoin d'une présence pour le travail a la maison , mais ne se décourage pas

Autonome/organisé: Cela dépend de certains jours, il y a eu un relâchement en fin de trimestre.

Angoissé / Motivé : L'organisation des devoirs avec la charge de travail dans certaines matières ont été difficiles. Cependant, nous mettons des actions en oeuvre avec X et nous ressentons déjà les progrès.

Insouciant

Insouciant : Nous avons apprécié que notre fils ait été positionné dans une classe avec des éléments moins perturbateurs. Le comportement de notre enfant en est meilleur de ce fait et sa moyenne dans l'ensemble des matières est en augmentation. Nous sommes satisfait de ses résultats , l'encourageons à poursuivre ses efforts même s'il est en dessous des moyennes de classes. Il reste un enfant insouciant mais avec un projet d'avenir. Il n'a que 14 ans et ne voulons pas qu'il évolue avec pression

Débordé /Autonome/organisé: Le mardi et le jeudi, en raison d'activités, elle n'a pas le temps de faire ses devoirs.

Angoissé | Insouciant: angoissée sur les matières où elle a des difficultés et insouciante sur les autres

Insouciant

Débordé | Insouciant | Motivé : ne se met pas au travail de lui-même. Certains jours, motivé, d'autres pas du tout et du mal à se concentrer. Je suis obligée d'être avec lui pour être sûre que ce soit fait

Angoissé | Sérieux/appliqué : Il a plus de méthodes. Mais il faut être derrière lui

Autonome/organisé | Motivé: Aurait néanmoins besoin de conseils sur la méthode de travail

Autonome/organisé | Découragé | Sérieux/appliqué: Découragée dans certaines matières

Débordé | Découragé: pas sérieux

Question 4 / Aide au devoir à la maison

Pas de commentaires

Question 5 / Répartition du travail

De façon inégale Pour la 6 ème D, l'inégalité se situe dans la répartition de l'emploi du temps , les cours demandant une concentration importante (mathématiques , français) sont positionnés majoritairement l'après midi , en sachant que la concentration des enfants est optimale le matin

Certains jours je trouve qu'il y a beaucoup de travail ou quand il y a plusieurs interrogations dans la même journée.

Equitablement: Equitable mais chargée.

Equitablement: a appris a s'organiser en très peu de temps.

prends de l'avance des que possible.

Equitablement: environ 30 min / jour, exercices souvent faits en permanence + relecture/apprentissage des leçons à la maison

Equitablement : Equitable sur la semaine globalement par contre des jours avec 3 à 4 devoirs et des semaines où il n'y en a aucun !!

Quels jours ? (en commentaire) ||| Commentaires : Le jeudi

De façon inégale | Quels jours ? (en commentaire) ||| Commentaires : activités extra scolaires le mardi et jeudi de 17h30 à 19h30 ... difficile d'être motivé pour faire les devoirs pour le lendemain .

De façon inégale | Quels jours ? (en commentaire): Beaucoup de devoirs à faire le mercredi après-midi...Difficilement compatible avec l'activité sportive...

Equitablement: les devoirs sont fait mais problème dans l'emploi du temps!!!!

De façon inégale: lundi et jeudi soir pour les matières principales.

Equitablement | Quels jours ? (en commentaire): fait ses devoirs à l'avance le week-end ou le mercredi.

Equitablement: par contre je trouve qu'il y'a beaucoup d'heure de permanence

De façon inégale: Mardi et vendredi

Equitablement

Equitablement

De façon inégale | Quels jours ? (en commentaire) Commentaires : X fait surtout ses devoirs les week-ends et le mercredi. Les autres jours, essentiellement des révisions.

De façon inégale: Tous les contrôles toujours en même temps à la fin des trimestres = surcharge

Equitablement: Personnellement l'emploi du temps est quand même chargé. Ils ne finissent jamais à 16H ce qui fait de longues journées pour des élèves qui sont au collège dès 8h30

De façon inégale: Davantage de devoirs le lundi soir, me semble t'il.

De façon inégale: Le lundi et le jeudi beaucoup de travail

De façon inégale: Pour notre fils, il y a souvent une quantité importante de devoirs à faire du jour au lendemain ce qui pose problème lorsque cela tombe les soirs d'activité sportive, car il n'y a pas d'anticipation possible.

Consultation du cahier de textes et Pro notes :

14 % des parents qui ont répondu consultent peu ou jamais Pronote.

Y a t il eu un rappel auprès des parents pour cette consultation ?

3 Conclusion et suite à donner

Un bon retour sur le questionnaire (78 réponses)

Nous proposons de ce fait de refaire un questionnaire pour le 2^{eme} semestre en ciblant sur :

- la vie au collège (intégration, difficultés ou mal être, harcèlement, ...)
- le travail au quotidien en offrant aux parents une partie commentaires plus ciblée sur les différentes matières
- pour les élèves de 3^{eme}, une question sur l'accompagnement du collège sur l'orientation

Pour l'APE

B. Cou le 28/01/2016