

CESC

point d'étape-05/02/2015

Actions programmées

*** Classes de 6èmes**

- travail avec l'infirmière et le CPE autour de « mieux vivre ensemble »

6A : Jeudi 29 janvier de 9h30 à 10h25

6B : Mercredi 4 février de 8h35 à 9h30

6C : Vendredi 30 janvier de 14h00 à 14h55

6D : Lundi 19 janvier de 8h35 à 9h30.

*** Classes de 5èmes**

Vivre ensemble :

- interventions de l'atelier buissonnier pour les classes de 5èmes. Travail sur l'expression des sentiments et sur la relation à l'autre.

5C ; lundi 23 février 10h00-11h00

5A ; mercredi 25 février 10h45-11h40

5D ; jeudi 26 février 10h45-11h40

5B ; mercredi 4 mars 10h45-11h40

- interventions de l'infirmière et du CPE, Potes et despotes, saynètes interactives pour parler du respect, des violences et de la différence

5A ; lundi 16 mars 11h45-12h35

5C ; lundi 23 mars 10h00-11h00

5D ; lundi 16 mars 14h00-14h55

5B ; mercredi 11 mars 10h45-11h40

Prévention Médias

- interventions du centre social l'Astérie

5A ; lundi 23 mars 10h45-11h40

5D ; jeudi 26 mars ; 10h45-12h35

5C ; jeudi 26 mars 14h00-15h50

5B ; vendredi 27 mars 10h45-12h35

Actions à venir :

*** Classes de 6èmes :**

- intervention de l'infirmière sur la puberté

- intervention de groupe d'élèves de 3èmes autour de l'équilibre alimentaire pour les classes de 6èmes , encadrée par Mme Piras

- confection de menus anti-gaspillage par un groupe d'élèves en AP avec Mme Lemeur

*** Classes de 5èmes**

- intervention de groupes d'élèves de 3èmes autour du tabac,encadrée par Mme Piras

*** Classes de 4èmes**

- Prévention médias avec la Fédération des œuvres laïques (FOL)

- Travail sur la relation aux autres avec l'ANPAA, association de prévention

- intervention de groupes d'élèves de 3èmes autour de l'éducation à la sexualité, encadrée par Mme Piras

*** Classes de 3èmes**

- intervention d'une sage femme dans le cadre de l'éducation à la sexualité

- temps d'échange avec l'infirmière et le CPE autour de la diffusion de courts métrages réalisés par des lycées sur les relations garçons/filles