

MODALITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ en 4°

MODULE A : UNE ENTREPRISE-UN METIER

Réservé aux non-latinistes

Les élèves ont pour mission, encadrés par l'enseignant, d'organiser une visite d'entreprise. Tout au long du cycle, ils développeront certaines compétences transversales dans les domaines suivants : maîtrise de langue française, technique de communication et d'information, autonomie et initiative.

Quelques objectifs

- *permettre aux élèves d'interférer avec le milieu professionnel.*
- *réfléchir à l'organisation d'une entreprise.*
- *préparer une interview et développer des connaissances liés aux logiciels (movie maker, diaporama...)*
- *réaliser un article de presse (développer la rédaction)*
- *réaliser des courriers. (règle de mise en page)*
- *réfléchir à l'orientation en fin de troisième ou après la seconde, après le bac.*
- *travailler en groupe.*

MODULE B : AIDE PERSONNALISÉE

PRINCIPE : en fonction des besoins des élèves, proposer une aide, qu'elle soit disciplinaire (mathématiques, français, etc...) ou méthodologique. Tous les élèves ne sont pas systématiquement concernés, c'est l'équipe pédagogique qui décidera de l'opportunité de la proposer. Les élèves volontaires qui en ressentent le besoin, peuvent s'y associer.

MODULE C : ATELIERS COGNITIFS

- Le premier s'intitule « Apprendre à apprendre » afin de donner des outils pour apprendre et retenir ses leçons.
- Le second « Intelligences multiples et orientation » pour découvrir ses qualités et ses centres d'intérêts, début d'une réflexion future sur l'orientation.